

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Technologie du design Niveau supérieur Épreuve 3

19 mai 2025

Zone A matin | Zone B matin | Zone C matin

Numéro de session du candidat

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Une calculatrice est nécessaire pour cette épreuve.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.



Section A

Répondez à **toutes** les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

1. En 1991, James Dyson fonde l'entreprise de technologie Dyson. Elle conçoit et fabrique des produits tels que des aspirateurs, des purificateurs d'air, des sèche-cheveux et des ventilateurs sans pale (**Figure 1**).

Figure 1 : Gamme de produits Dyson

Supprimée pour des raisons de droits d'auteur

Les casques purificateurs d'air Dyson Zone (**Figure 2**) ont été mis sur le marché début 2023 en Chine, aux États-Unis, au Royaume-Uni, à Hong Kong, en Arabie Saoudite et à Singapour. Ils sont conçus pour relever le double défi du bruit urbain et de la pollution de l'air, en combinant un casque antibruit avec une visière amovible pour filtrer les polluants de l'air.

Figure 2 : Dyson Zone

Supprimée pour des raisons de droits d'auteur

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

- (a) Énumérez **deux** segments de marché potentiels pour la commercialisation du Dyson Zone.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Identifiez **deux** avantages d'une famille de produits pour la production allégée.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Résumez l'importance de tester le Dyson Zone dans un environnement naturel.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (d) Expliquez comment Dyson a utilisé des stratégies pionnières pour développer sa marque au cours des 30 dernières années.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Les chaussures de course Adidas x Allbirds Performance sont le fruit d'une collaboration entre deux entreprises concurrentes. Leur impact environnemental est très faible, puisqu'elles produisent moins de 3 kg d'équivalent de dioxyde de carbone (CO₂e) par paire et sont fabriquées à partir de bioplastiques et des matériaux recyclés.

Figure 3 : Chaussure de course Adidas x Allbirds Performance



- (a) Énumérez **deux** avantages de l'utilisation de la cartographie perceptive pour tester les chaussures de course de Allbirds x Adidas Performance avec des clients potentiels.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 2)

- (b) Identifiez **une** forme de promotion qui pourrait stimuler la demande pour la chaussure de course Allbirds x Adidas Performance (**Figure 3**).

[2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Suggérez comment les attitudes **et** les comportements varient entre un éco-champion **et** un éco-phobe envers la chaussure de course Allbirds x Adidas Performance vendue à un prix moyen d'environ 120 USD.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP05

Tournez la page

Section B

Lisez l'étude de cas. Répondez à la question suivante. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

3. Le tabouret Steelcase Flex Perch de la **Figure 4** a été conçu pour être flexible et permettre la collaboration active dans un espace de bureaux ou dans une salle de classe. Avec un angle d'inclinaison de 7,2° il soulage la pression, ce qui rend la posture corporelle plus saine et permet à son utilisateur de mieux respirer.

Figure 4 : Tabouret Steelcase Flex Perch



[Source : Photo reproduite avec l'aimable autorisation de Steelcase.]

Le tabouret Steelcase Flex Perch de la **Figure 4** pèse 3,9 kg (8,5 livres). Il est fabriqué à partir d'une résine de nylon qui provient de déchets électroniques recyclés. Le tabouret est recyclable à 100 %

Figure 5 : Gamme de couleurs du tabouret Steelcase Flex Perch



[Source : Photo reproduite avec l'aimable autorisation de Steelcase.]

(Suite de la question à la page suivante)

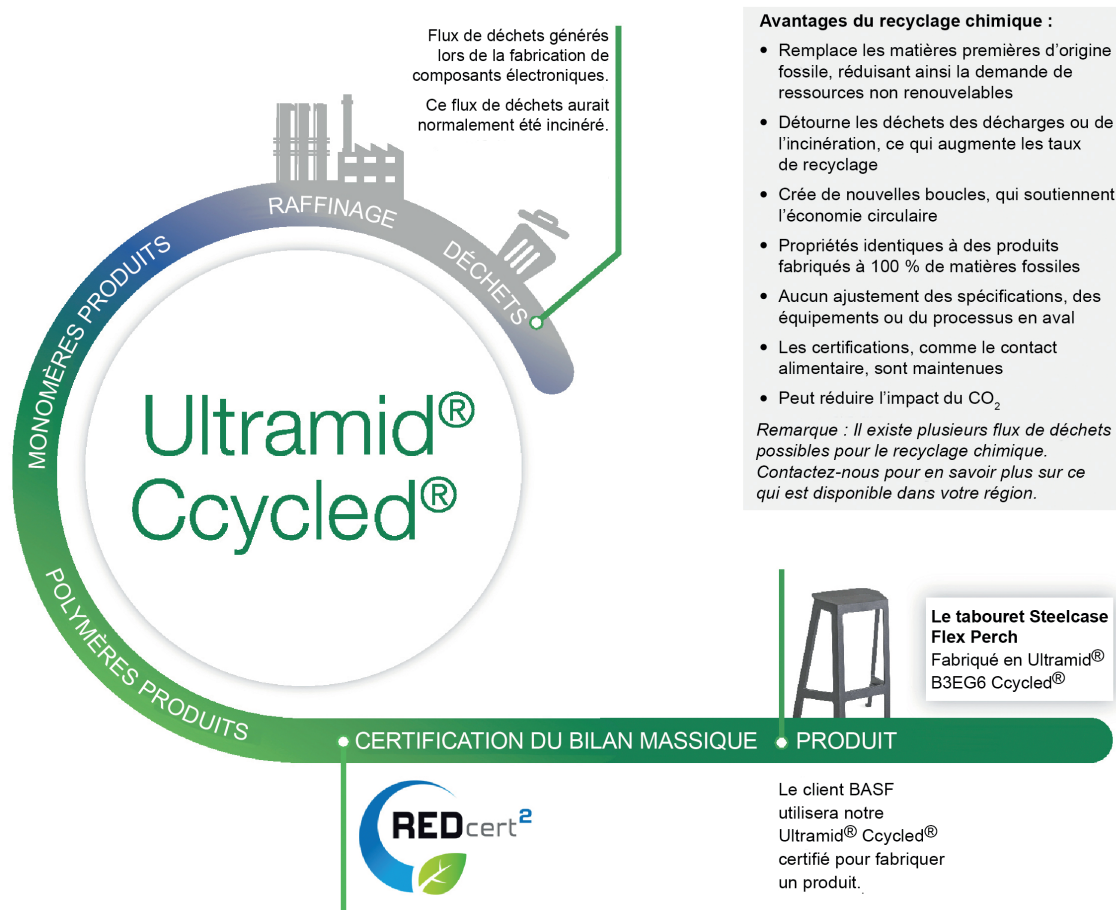


12EP06

(Suite de la question 3)

La **Figure 6** montre le processus de conversion des déchets électroniques pour créer un matériau durable.

Figure 6 : Processus de fabrication du matériau



(a) Énumérez **deux** façons dont les cinq principes de durabilité de Datschefski s'appliquent au tabouret Steelcase Flex Perch.

[2]

(Suite de la question à la page suivante)



12EP07

Tournez la page

(Suite de la question 3)

- (b) Résumez pourquoi le tabouret Steelcase Flex Perch favorise la collaboration au bureau ou dans un environnement d'apprentissage.

[2]

.....
.....
.....
.....

- (c) Décrivez comment l'usage du tabouret Steelcase Flex Perch pourrait être source d'idéoplasir.

[2]

.....
.....
.....
.....

- (d) Expliquez l'importance du contrôle qualité (CQ) **et** de l'assurance qualité (AQ) en gestion de la qualité du tabouret Steelcase Flex Perch.

[5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 3)

- [9]



Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

- Figure 3** Avec la permission d'Allbirds.
- Figure 4** Photo reproduite avec l'aimable autorisation de Steelcase
- Figure 5** Photo reproduite avec l'aimable autorisation de Steelcase.
- Figure 6** Avec la permission de BASF Corporation.

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2025



12EP10

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



12EP11

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



12EP12